



Ο Χάρριον Φόρντ με τὴν χαρακτηριστική παλιά ρεπουμπλικά του, σέμια σκηνή τῆς νέας του ταινίας

ΕΒΔΟΜΗ ΤΕΧΝΗ
Ο Ιντιάνα Τζόουνς
Ξανάρχεται
σε νέες περιπέτειες

ALVANIE KAI KATOPHIMATA KTO MO TIE KATAKILIE.

Από τὸν δυναμικὸ συνεταιρισμὸ τῶν κινηματογραφιστῶν Στήθης Σπλιτιέργη καὶ Τίχωρτ Λούκας ἔρχεται νέα φίλμ ποὺ πολλοὶ τὸ περιμένουν μὲν γεγοῦντα ἐνόδιαφέροντα: πρόκειται γὰρ τὴν ταινίαν *Ο Ιντιάνα Τζόουνς καὶ ὁ Ναός τῆς καταδίκης*. Ολοὶ θά θεωρούνται πόσο συναρπαστικά στάθηκαν *Οι κυνηγοί της χαμέλι κιασώνων*, οποὺ πρωτωθάνατηρία σάν την άρνη τὸν Ιντιάνα Τζόουνς, ἐνας συνένασμός Έρρολ Φλών καὶ Χώμφρεϋ Μπόγκαρτ (θωτά τὸν χαρακτηρισαν). Τώρα, τὸν χειμώνα, θὰ κληθούν νά καρυούν αλλή μια συναρπαστική του περιπέτεια.

Τό φιλμ αύτό έχει άρχισει νό προθάλλεται στό ζέωτερικό και τό πλοτύ οντο δεῖχνει γοητευμένο, τό λιδοί και οι κριτικοί τών λαϊκών θηρευτιδών. Εποιή η «Ντάλια Μιλόρε» χρειάζεται τό φιλμ «Φανταστική ψυχαγωγία». Η «Ντάλια Σερέρε» τό είδε από μια «περπετιέτα που κάνει τις τρίχες σα στάκωναντα», ένων η «Ντάλια Μαΐη» τόνισε: «η επιτομή τών ταινιών για διασκέδαση». Τό προγράμμαν φιλμ τού ειδους, δηλαδή «Οι κυνηγοι της χαμένης ιερωτικού» είχε κερδίσει πέντε Οσκαρ και όποδειχθήκε, άπο μπορη επιτρόπων, ή δικτή κατά σειρά επιτυχίας ή δόλη την ιστορία του κινηματογράφου. Φυσικά ο Σπηλιμεργκ και ή Λούνιάς έπλιζαν στό δόλη έπινυχών τους ίδιους και μεγαλύτερους ή δράμοις και ή θέσης περιπτετείων του Ιτανία Τέδουνος που τώρα μπεκεί στόν «Νάο της καταδίκης». Η την δημιουργία της καινούργιας τους ταινίας χρησιμοποίησαν πολλούς άπο τούς συνεργάτες της προγράμμαν ταινίας και κυρίως τόν ίδιο πρωταγωνιστη, τόν Χάροιον Θόρη, που μπορείται στό περιεργό έπινυχο μήμα του έπινυχου άρχαιολογου και τούς τυχοδιώκτη που ξεκινάει για φθερές περιπτετείς και μάθιμους κινδύνους.

Συζητώντας με άρμόδιους παράγοντες

Τά «σύν» καὶ τά «πλήν» στὴ σχολὴ καλῶν τεχνῶν

**Αρχίζει κάτι πολύ σημαντικό που
πρέπει να πετύχει με κάθε θυσία**

έργαστηρι πού ήθελαν, μέ τὸν καθηγητή τῆς προτιμῆσης τους. Η σχολὴ τῆς Θεσσαλονίκης φυσικά θά απόρροφά μάτω φέτας ένι μέρος τῶν υποψηφίων κι ἀκρέπαι τάχι αὐτοῖς θά είναι Βάρειοι ελλαδίτες. Οι νέοι αὐτοὶ δέ μείνουν στη Βάρειο Ελλάδο ή

στούς, φαίητες πού θα κληθούν νά
έπιλεκτους ειδικών. Ενα δεύτερο,
άρκετα σοβαρό πρόβλημα φαίται
νό προκύπτει από τη σχέση ειδικεύ-
σεων πρώην και προβλημώνενων
θεσέων¹ διδακτικού έρευνητικού
προσωπικού (ΔΕΠ). Συγκεκριμένα
στό τήμα εικαστικών και έφαρμο-
μένων τεχνών ιδρύονται 20 θέσεις
ΔΕΠ για να καλύψουν 14 ειδικεύ-
σεις.

α έξαμνη με τόσο μικρό άριθμό
ιδακτόντων;

Πιον στά 1925

—Πώς διαγράφεται το θέμα τής
προετοιμασίας δοσκάλων τεχνι-
κών για τη Βασική και μέση πα-
σεια και ποιο **θά είναι** το κενό
που θά προκύψει αν ή σχολή τής
Θεοσολογίας δεν θά καλύψει
τελικά σύντα;

τα, θά έλεγα, απεικόνισης μοισιδώρωμάτου. Σκέψετε ότι το 1925-6 γνωστος ζωγράφος Αγνήνυος Αστερίδης διδάσκει τό μόδισμα των τεχνικών στο γυμνασίο Γρεβενών. Σύμερα στο ίδιο γυμνασίο και ούτε έκαποντας τότε το μάθημα δεν διδάσκεται. Πιστεύω πώς ή σοκλή της Θεοσαλονίκης θα πρόσφερε τον άψηφό μέρος του αν τραφούσεντούσε τά σχολεία με ουσιώτα εκπαιδευμένους

μαι, λ.χ., πώς άπο την ανεπάρκεια τών σημειωνίνων κρατικών άδειών θά αναχρόνισε στην πληρότητα πού θά πρέπει νά άπαιτει καινείς άπα μά άνωταπ σοχλή μουσικής. Η δργάνωση τού τομέα ειδίκευσης δοσκάλων για τά καλλιτεχνικά μαθήματα είναι άσφαλώς άπλούστερη.

Σὺν καὶ πλήν
—Πόσο θετικό είναι τὸ γεγονός
ὅτι ἡ σχολή καλών τεχνῶν ἐν-
τάσσεται στὸ πανεπιστήμον ὥπ-
σο δρυτικό; Θά ἡταν προτυμό-
τερο νῦ λειτουργούσας σὸν ἀνε-
ξάρτητο ἐκπαιδευτικό ίδρυμα;

—Νομίμικα ήδη η ἐντέλει της σχολής καλών τεχνών στο πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ήταν καταρχήν ὄντα-πόρευστη — τὸ ἀνάποδεκτη ουδέ-βεβατη μὲ τὴν ἐλληνικὴν πραγματι-τητα. Επειρουνόιαν έτοι εἶδε λει-νόντων τὰ πρώτα προθίμωτα λει-τουργίας της (στέγανη, ἔργαστρη). Διδακτικό προσωπικό κλπ.) Βέβαιοι θά εύχονταν κανεὶς γηρύονα νά προ-χωρεῖ σε ρύθμον σαν ὄντερευστής επικαιδευτικό ίδρυμα, γιατὶ τότε θά έχει περισσότερες δυνατότητες δια-λόγου μὲ τὸ κανούριον, ἀνθραὶ φύ-το πρωτοποριακό. Τὸ πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης δίπαν φυσικό, τάχ-χρονο πού πέφασαν διόμφωρες εἴναν δικὸ του ρυθμὸ λειτουργίας κατά αὐτὸν, ὡς ἔνα βαθύμο, δὲ τὸ παρά-κολουθον ὄνταγκατικά ή νέα σχο-λή. Ομώς, μπροστά στὸ δηλητηρι-σχόλη καλών τεχνών τύρα ἔξαρτη-μένη ἡ μελελοντική (;) ὄντερευτητή θὰ πρέπει, θερόρ, δὲ τη προτίμουσσαν τὸ πρώτο: γιατὶ πώο μὲ τὸ μειον-κήτμα πάντας ἔδειπτος υπάρχει καὶ ή-θειαίτητα τῆς λειτουργίας καὶ ή-επίλοι τῆς προσδευτικής ἀνοδέ-ομενης.

—Ποιά προβλήματα υπάρχουν σήμερα για τη λειτουργία της σχολής και ποιές οι μελλοντικές παραστάσεις:

- Το πρόβλημα, της καινούργιας σχολής περιφράγκων λίγο πολὺ οτιδιαία συζήτηση μας. Εποι θέν μένει παρόμοια νά το συνοικουμενικό: Υπάρχει πρώτα το πρόβλημα της υπέργειας, που ωστόσο ένα βαθύτερο, συνέπεια και με την δυνατότητα διανέφαστη ποιητής, προσβλέπουμενος δριμώδης, ζητώντας μικρότερο, ζηνέγγυατην, πού άντης, μικρότερο, τα ίδια συντηρεί τών φοιτητών τών κενό που άφησε η ειδικεύεσσα στα δασκαλών για τά καλιτεγένεστα μαθήματα στη μέση Επικοινωνίας είναι μεγάλο και σοβαρό: τό εύρος των γνωστικών περιοχών που φύλασσε στην αρχή ή σχολή να καλύψει - ειδικότερα κάτιον και έφαρμοσμένες τεχνές, μουσική ή θεατρό - είναι κάποια δυνητικότητα. Λοις μάτι παρασχέγινε έκτιτη

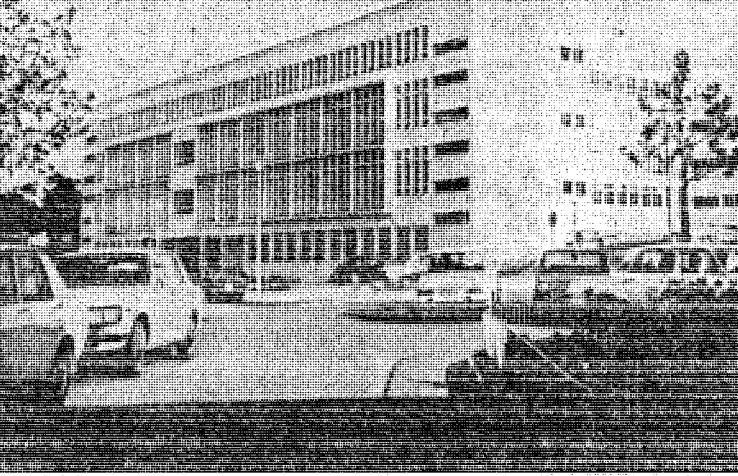


Fig. 1. *Microscopic appearance of the granular material of the basal part of the root canal of a tooth with a normal pulp.*

σεις. Αν ληφθεί ύπαψη υπουργείο προτίθεται νά
ξει εξι θέσεις μόνο για τή
κή, πού θά είναι και ή πρώτη
ση τού τμήματος και πού θα
από τούτα τό ακαδημαϊκό έ
ναυπλάτη τη διάβιται.

—Οσο έξρω, ένα από τά θαυμάτων μένεμα, ήταν ο σχολή αυτή νότια Επανάστασης που διασκάλουσε για τά καλλιτεχνικά μοβίθια στη μέση ή κοι τη σταυρώνδη ποιδία. Σημεραίς έλαχιστοι δάσκαλοι υπηρετούν στά σχο-

δασκάλους καλλιτεχνικών μαθητών. Επιτέλους στο σημείο οώτα έθα
είχε τὴν εὐκαρίψα νά κανονομήσει.

