

*Ti χρειάζεται
να πούν οι άλλοι*

Στό Εθνικό Θέατρο άνοιξε ένας βόθρος ή πέρασμα ένανς χειμώναρρος μη πρωτεργάτη τον πρόεδρο τη διοίκησης του υπραγείου κ. Πολιτούπολου που επιβεβαιώθηκε από την κατά καριούρις λέγοντας όπως τον τύπο και γινόταν προσπάθεια να διαψευστούν όποι τη διεύθυνση του θέατρου και την υπουργό. Θαυμάζει κανείς την πρόσοδο και τη μεγάλη σύνη τη πρώτη κρατικής οπερής της χώρας, μαζεύει, θέβαια, και πρέπει να έπανεύεται την κριτική επικρίνεια του πρόεδρου της (μακριά να τήν είχαν κι άλλοι οι αντίτοιχα πόστα, έγκυτερα), όμως άλλοι θαυμάζει και την συνέχεια, όπου ο κ. Πολιτούπολος, που δύν αφήσει τίποις ποτί ωά μήνι περιπέτεια στο «Εθνικό», έπουεσε να δηλώσει ότι δέν στρέφεται κατόπιν διευθυντών δέν θίεται θέμα παραπήσεων, δέν τίθεται, έπομπέων, θέμα αλλαγής της καταστάσεως. Γιατί, πραγματικά, παρατίθεται κανείς τι έπλετε στο κύριο πρόσδροος όφου στό θέατρο όπως είναι ο δύος διευθυντής, ή ιδιαίτερης, οι ίδιαι ήπουργος, οι ίδιαι μάρτης, η Κατ ή ίδια υπουργός. Ας μή γελώδιμαστε: το «Εθνικό» έχει γίνει ηρματικό κι άλλοι άλλαξαν τα πρόγραμμα

Πόσο ἔφαρμοσμένες θὰ είναι
οἱ τέχνες τῆς νέας σχολῆς;

Ο ζωγράφος Σ. Ζερβόπουλος άναλύει τήν άνάγκη δημιουργίας δασκάλων

Οι ζωγράφοι της Βορείου Ελλάδος έχουν πολλά και σημαντικά προβλήματα. Από την άλλη μεριά, ή νεοδιδύμων σχολή καλών τεχνών του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έχει και αυτή πολλά προβλήματα, όχι μόνο λειτουργίας, άλλα και σύνθετης ή προσποτικών ως πρός τους στόχους της. Κατ' για τις δύο κατηγορίες προβλημάτων συντήρησα με έναν άπο τους ζωγράφους της Θεσσαλονίκης, τόν Σωτήρη Ζερβόπουλο, πού πέρα άπό την καλλιτεχνική του δραστηριότητα, έχει δύο θασικές ιδιότητες που τούς δίνουν τη δυνατότητα νά μιλήσει ουστά γιά τά παραπόνω προβλήματα.

Ο Σωτήρης Ζερβόπουλος έχει μιό πολυετή θετιά σαν καθηγητής σχεδίου, έλευθερων, στον «Εύκειλεσθ», και ηπομένων γνώριζε την άνγκαρή των Εφαρμοσμένων τεχνών, άλλο και τις δύναμεις σε καθηγητές τεχνικών μαθημάτων της μεσής πανεπιστημίου, άλλα ίππα πάνω είναι μέλος του διοικητικού ουμβουλίου του νέου συλλόγου καλλιτεχνών Εικαστικών τεχνών Βορείου Ελλάδας, πού διορίζεται, πάνω ταν άλλων, με την έπιλυση των προβλημάτων των λωγρόφων, των γλυπτών κ.λπ., του βορειοελλαδικού χώρου. Γιά το ζωγραφικό έργο των Ζερβόπουλου δύνησεται νού μιλάσια κονείς γιατί είναι γνωστό και σημαντικό.

και πρόθλημα υλικών: έπεισθη υπάρχουν λίγοι χωρόφοροι στην Αθήνα, δέν δρόσισε πάντοτε στην Εσσασαλονίκη κάποια υλικά.

- Πότο συνέβαλε ή ίδρυση του συνιλόγου καλλιτεχνών εικαστικών τεχνών Βορείου Ελλάδας- στην έπιλυση κάποιων από τα προβλήματα του κλαδού;

- Ο άλλοντος ίδρυθεί λίγο πριν άρχισε τό καλοκαίρι. Ετι ίδεν πρόφτασε άδικη και δέν μπορούσε, λόγω έποκης, νά λύσει προβλήματα. Κατέφερε, ωστόσο, στα μικρό αυτό διάστημα νά πετύχει στη διρρόγυνση, στα πλαίσια τών «Δημητρίων» μιάς έκθεσης θεοτοκοσανανίων λωγρώφων, που θα κατερριθεί σάν έπιοσις

ТА ПРОВАЛМАТА TON ZΩΓΡΑΦΩΝ

Ιλάμε πρώτα για τά πραθλήματα
και άντιμετωπίζουν οι ζωγράφοι τής
υσαλονίκης και τής Βορείου Ελ-
λίος γενικότερα. Τά έρώτημα

- Πάντα είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που δυντεστώνται στην ομήρα οι διφορεολαδίστες χωράφια;

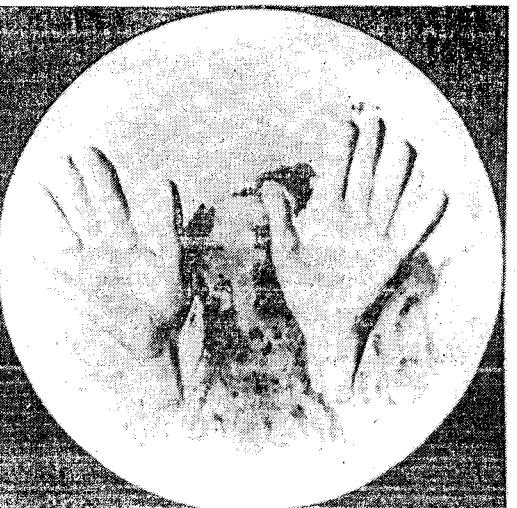
Υπάρχουν πολλά προβλήματα. Βασικό είναι αυτό το κέντρο δημόσιων για τις έκθεσες. Ελλήνων στην χώρα μας και στα έξωτερικά σουν έντελες πρόσφατα εργά τας, όποτε ήταν θέση ειναι σημαντική. Τέ έργα όπου βαύνονται. Θα μπορέσει να άγορεσει και ο δήμος, όποτε και οι ιωράφια θα αφέλεθον, άλλα και σύλλογος. Ουσα για τα όλα πρόβληματα του κλάδου μας, ότι γινόνται ένέργειες μάσα στον χειμώνα για την έπιληψη τους.

την ή Αθήνα. Αν τυχεί και τον καιρό πάρεινται μά τέσσα απόφαση για να κοντά, τότε μπορεί να σέ δέσουν, όλων των εργασιών. Εγώ σ φορές συμμετέχω, έχω τέλος να σημειώνω στην Αθήνα. Κι αυτό γινε-
γκαντι δύν υπάρχει πασσοτό έκ-
πληκτικό, που μερικές τιμές ζει

χρηματιστήρι ή διεμπολικής των φυγών της Βορείου Ελλάδος. Ενα πρόβλημα που είναι δύν σημειώσει μά κένθεσουν είρημα που στην ίδια έπειτα θα αποτελέσει ένα είκοσια, γιατί υπάρχει ένα μέρος που γκαραπάτη πού μάς ζήτουν που είναι περίπου 150.000 δραχμών, το οποίο δήλ. ξέρει κανείς αν θα καλύψει. Άλλα πρόβλημα που στην ίδια περιοχή θα αποτελέσει ένα

στημιου. Τὸν ρωτάμενον:
— Τί νομίζετε ὅτι ἐπρέπει να καλύψει μιά καλών τεχνών στὴ Θεσσαλία;
α) δύον ἀφορά τὶς ἔφαρτοις τέχνεις καὶ β) δύον τὴν προετοιμασίαν κοθητῶν καλλιτεχνικῶν μαθημάτων γυμνάσια καὶ λύκεια;

επει ή
σχολή^{της}
αποκίνη^{της}
μοισμέ^{τριών}
άφορη^{την}
υπηρέτη^ν
ον στα



Ενα ἀπό τὰ ἔοντα τοὺς Σωτήρα Ζεοβόπουλου.

εριούσιαν τα τμήματα των εφαρμογών τεχνών. Αύτοί ἀνάγουσει
νέον ἔδυ κόδια. Πρέπει νῦ γίνουν
παραπόδητες τὰ τμῆματα οὐδότι
ἐν ἔχουμε κακά σίγουρη διαθέ-
σιάν. Ή πρέπει νὰ τονισθεῖ ὅτι
διὸ πετόχουμε κάτιν ἀνθρώπου
ὅντι χωράφουν ή γλύκεις; γιατί
μένον μπορεῖ νὰ ζήσει στὴν
λαδά μόνο ὁντιν χωράφουν ή γλύ-
κεις, ὅν δὲν κάνει κάποια ἄλλη
ουλεῖα.

- Ακούσθηκαν διάφορες διαμαρτυρίες από σπουδαστές άνωτερων σχολών. Νομίζετε ότι ή σχαλή άλλων τεχνών έρχεται νά υπερκαλύψει άλλες άνωτερες σχαλές αυτού του χώρου, όπως τα TEI για προδιδόμει;

- Οντώς άντεδράσαν οι σπουδαστές των TEI, με τό φθινό ότι θά

εισιθεντούσιν. Ουστός σαρπέι τα νησιά της Ελλάς είναι οι νησιώτερες σχολή της, ένων η πανεπιστημιακή σχολή της. Τα νησιά της Ελλάς που αποτελούν τεχνών είναι άνωτάτη. Παλιά πήρε τη σχολή υπόμαχενικών, όλα όμως έδιπλός να γίνει ή παλαιοχειρική σχολή καί να γίνονται μηνιανοί. Το ότι υπήρχαν υπόμαχενικών δεν έμποδισε να γίνονται και μηνιανοί. Μέ τόν ίδιο τρόπο μπορεί νά πάρχει άνωτέρα και άνωτάτη παιδιά και στον καλλιτεχνικό τομέα.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

ο πον θγαίνει ὀνειτά σάν συμπόντια τὴ συζήτηση μὲν τὰ κ. εἶναι δέ τι, ὑπάρχει ὅντα λειταργήσουσιν καὶ σχαλή γιά σμένεις τέχνες, ἀλλὰ καὶ γῆγια τῇ δημοσιοργίᾳ δασκάλων μαθημάτων, οἵνι ή Ἐλλήνερτασίον κενά. Είναι γνωστό παλιότερα χρόνια ὑπήρχαν αἱ διδασκαλίαι τά γυμνάσια τέτοιας ηγετας καθηγητές, ἐνώ σημεραὶ εἰναι τεράστια. Πολὺ λίγα καὶ λακεία έχουν καθηγη-

ΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΗΝ.
Κι άνωρί κάτι πιό ἐγκληματικό:
επιορίζονται συνεχώς οι ώρες των
τεχνικών μαθημάτων (πρός όφελος
των θεωρητικών) άκρως και από σχο-
λείοντας εύπορες. Είναι αυτόνοτα
παράδεικτο να μεωνωνται οι ώρες
χεδίου σε μια σοκλή διακοπωτών
σχεδιαστών καί να μένουνται οι
ρες μαθηματικών ή θρησκευτικών
ελληνικών. Κι άνωρί αυτό γίνεται
μολογουμένων είναι μια λογική
κατανόηση και... παράλογη.
Η υπόρετη καθηγητών καλετεχνι-



Τὰ τέσσερα πρόσωπα τού «Οὐτε κρύο, οὐτε ζέστη»

Φειδωλές παρούσιες

Φράντς Ξάβερ Κραίτς, «Ούτε κρύο, ούτε ζέστη» από τό θέατρο Τέχνης – Κάρολου Κούν

⁷ Πολιτικοποιημένους και έντελους σύγχρονους δράστες φέρνει από θέατρο, με τό όργου του «Ούτε κρύω, ούτε ζέστω» έναν σύγχρονο προβληματισμό που έκιναν άλλας από θέματα δουλειάς και οικογένειας, φθάνει συνασπιστικά στη διερεύνηση του υπαρκειανού προβλήματος. Χρηματοποιώντας μάλιστα δομή με μικρές άλληστοδάσκολες σκηνές, ο συγγραφέος μαριάζει να έλκεται από την τεχνική του σεναρίου, άφους και διάλογος του, τίς πολές φωρές είναι γοργός και κοφτός, άνεξερέουνα, λευκάδια, οι μονδάλοι του. Τα πράσωπα του είναι δύο ποντηρέουνα, λευκάρια φίλων και συνδεδέψαντάντων. Δυσδιάλογοι, που έχουν την ιδέα της συνεργασίας, αλλά δεν έχουν την ιδέα της συνεργασίας.

λινοτύπου που έπεισαν στην φωτοσύνθεση (τό πράδιμα είχε εκδηλώσει και στην Ελλάδα τά τελευτού χρόνια) και που δύ καθένας αντιμετωπίζει τό γεγονός με διαφορετική γνώσι, πορ' όλο που και οι δύ είναι συνδικαλιστικά ένεργοι. Στις οικογένειες τους, όντας έχει μία γυναίκα «του οπισθίου», πού θέλει νά κάνει παιδί και νά ζει στό σπίτι, ή άλλος μά γυναίκα που προτίμησε τέσσαρεις και τίς επίκεισής, έννα ή έρωτική (ή μαλλονή ή οξειδωτή) ζωή έχει περάσει σε δεύτερη μαίρια. Στην κρίσιμη στιγμή που οι δύο άντρες πρέπει νά αναπροσαρμόσουν έπαγγελματικά, δύ άντροι, που στην άρχη έμφωνιζεται πιό δυνατός, θά δείξει σημεια άδυναμίας προσαρμογής. Θά έπιμενει σε κέινα πουσ γνωρίζει, δύ άνακρυψει οι δύ την θέλει την άλληγα και δύ, ουσιώδητα, θέλει τον παλιό, πιό κεριωτικό τρόπο δουλειάς. Δέν είναι χωρίς σημασία που έχει στο σπίτι του έναν ένυδρεια και συγκενός μελετάει την αμυντηριφόρα των ψωμάρι, δέν είναι χωρίς σημασία που ηνειρεύεται ένα καλύβι στην έξοχη, την άποσχόληση σε κάποιο. Ο συναδέψας τους είναι ο λογικός, πιά τετράγωνος και προσπαθειά νά έπωφελθει πάσι τά πλεονεκτήματα τής νέας τεχνικής. Ο Κράτος δείχνει ιτι στην πρώτη ώρα πεσει, θά χάσει την δουλειά του, θά φτάσει σε συναιθμητικά άδειξοδοι και θά

προσπάθειος ή γάντιοτκονίου. Η γυναίκα του θά τον έγκαταλείψει. Ο Δόλας ἐπίει δαλδά και κείνος με πολλά προβλήματα οικεγενειακής προσαρμογής. Τό πά στέρεο πρόσωπο είναι η γυναίκα του δεύτερου, η γυναίκα πού θέλει τήν αἰσκανέα, τη ποιδιά την περισσότερο συνοισθιματική ζωή. Η γλώσσα πού χρησιμοποιεί ο Κράτης είναι οικλήρη καθδύον πιστική, για νό δώσει πάντα έντονα τήν πάρομώση, τά δάκρυση. Οι κατοιστάδεις δεν άφοιποιαντύν, δεν ρομανικοποιούνται (άν επιτρέπεται ή λέξη) πολλές φορές ή δύθυροσταμία φτάνει σε σημείο άποντακτική, κυρίως σε σηκνές δόνού υπάρχει μια ψυχική άνεση, έστω και ένα στιγμές που προετοιμάζουν μια αντίστεια αύτοκτονίας. Τελικά τά έπεισμα πρόσωπα δύο βρέθηκαν μαζί και δέν ήχουν τίποτε να πούν: Υπάρχουν τη σώσια τους ή τά πάτα τους, και θά σωπωνύ. Είναι ή πια άδυνηρή πτώση.

Τά έρων του Κράτης τά αγρυπνήστερα φέμενο Κονιορκίτζης με

Οι οργανώσεις πράξης το σκοπούταν να μετατρέψουν την αρχή των κοινωνικής με πολλή Επίδειξητά. Η παράσταση που μάς έδωσε ήταν παλαιό δραγμανώμενό, η «κινηματογραφική» δομή δύσκεψε αντει και ή δινέλιξε του έργου ήταν ξεκάθαρη και δραματουργικά σωτήρ. Χρησιμοποιώντας γρήγορες όλων γένους (με την θεώρηση του σητηνογράφου Ζαρίφη, που θρήνε εύκολων τρόποι αλλαγής, χωρὶς νά λιμώνει οι οισθιτικό άποτελεσμά) μπόρεσε νά πάροψεμε κάθε κενό και άδηγησε τόν εύστο του και τούς τρεις άλλους ήθοισμούς της παράστασης σε μιά άλλαρκωμένη, δουκειά, που είχε μάλιστα κάποιες ακριβείς συγκλονιστικές (όταν θωπούνες στο υγγυρόφεας) και έντυπωσιακά άλητινές. Ήδη πρέπει νά ζεικαθαρίστε ήτι ή δουλειό αυτή δέν ήταν εύκολη καθώς τό έργο δέν έπινωκει νά γοντζεύει και, ημέμαντα, άφνιει τόν κοντόβετό νά πολιώμει με άπλωτο γάντι στηρίζει ένα καλλιτέχνημα.

